

Kolokwium habilitacyjne Barbary Skal bani, Wydział Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław

Na Wydziale Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej odbyło się kolokwium habilitacyjne dr Barbary Skal bani – pedagoga pracującego na stanowisku naukowo-dydaktycznym w Katedrze Pedagogiki i Psychologii, Wydział Filozoficzno-Pedagogiczny Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Puławskiego w Radomiu. Dorobek naukowy Barbary Skal bani na który składają się: cztery prace monograficzne – *Terapia pedagogiczna uczniów dyslektycznych w teorii i praktyce* (2007), *Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień* (2009), *Diagnostyka pedagogiczna – wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne* (2011), *Instytucjonalne poradnictwo pedagogiczne okresu przemian – kontynuacja i zmiany* (2012) i czterdzieści artykułów w rozprawach zwartych oraz czasopismach, dotyczy diagnostyki pedagogicznej, terapii pedagogicznej prowadzonej dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa pedagogicznego. Recenzentami dorobku naukowego Habilitantki byli: prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, prof. zw. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka z Uniwersytetu Łódzkiego, prof. zw. dr hab. Ewa Syrek z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz prof. DSW dr hab. Elżbieta Siarkiewicz z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Profesorowie w przedstawionych recenzjach uznali wkład publikacji Barbary Skal bani do pedagogiki za upoważniający ją do ubiegania się o nadanie kolejnego stopnia naukowego. Na nadzwyczajnym posiedzeniu Rada Wydziału Nauk Pedagogicznych DSW, po wysłuchaniu odpowiedzi udzielonych na pytania recenzentów i wykładu habilitacyjnego, w tajnym głosowaniu jednomyślnie nadała Jej stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych.

Praca habilitacyjna pt. *Instytucjonalne poradnictwo pedagogiczne okresu przemian – kontynuacja i zmiany* (Radom, 2012), która była podstawą do ubiegania się o awans naukowy, wpisuje się w badania poradoznawcze i toczący się dyskurs na temat organizowania i udzielania pomocy poradniczej. Barbara Skal bania w tej książce ukazuje przeobrażenia, jakie miały miejsce w drugiej połowie XX i w początkach XXI wieku w organizacji pracy w poradni, oferowanych tam usługach dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w pojmowaniu ról przez uczestników sytuacji poradniczej, sposobach komunikowania się w procesach pomocowych oraz

w przypisywaniu znaczenia prowadzonym działaniom w odbiorze społecznym. Autorka w rozprawie habilitacyjnej prognozuje również kierunki dalszych przemian w „świecie życia poradni”, wskazując na pozytywne i negatywne aspekty już istniejących i prawdopodobnych rozwiązań, zarówno dostrzeganych, jak i domniemyanych w ponowoczesnej terażniejszości.

Zrealizowane projekty badawcze dr hab. Barbary Skal bani związane są z Jej doświadczeniami zdobytymi m. in. dzięki praktyce poradniczej i pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Autorka, członek Naukowego Towarzystwa Poradowniczego i redaktor tematyczny problematyki „poradnictwo edukacyjne” w „Studiach Poradowniczych/Journal of Counsellogy”, jest niewątpliwie specjalistką w zakresie pedagogicznego poradnictwa. Jej prace dostarczają opisów strategii wykorzystywanych w instytucjonalnym poradnictwie pedagogicznym, psychologiczno-pedagogicznym i edukacyjno-zawodowym. Są rezultatem poszukiwań rozwiązań metodycznych działań pomocowych, które w dobie dynamicznych przemian społeczno-kulturowych wciąż są obecne w życiu społecznym i w dyskursie poradowniczym.

Alicja Czerkawska