

Joanna Górna

**IAEVG 2016 – międzynarodowa konferencja:
*Promoting Equity Through Guidance: Reflections,
Actions and Impact (Promowanie równości poprzez
doradztwo: działania, refleksje i wpływ),
15–18 listopada 2016, Madryt*¹**

Międzynarodowa Konferencja JAEVG² zatytułowana *Promowanie równości poprzez doradztwo: działania, refleksje i wpływ* odbyła się w dniach od 15 do 18 listopada 2016 roku w Madrycie w Narodowym Uniwersytecie Kształcenia na Odległość (National University of Distance Education – UNED), z udziałem 570 delegatów z całego świata, reprezentujących 56 krajów. Podstawowym celem konferencji było promowanie głównej misji IAEVG: ułatwienie i usprawnienie komunikacji między członkami i organizacjami w zakresie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, a także wspieranie rozwoju idei, praktyk i badań oraz gromadzenie i rozpowszechnianie informacji na temat najnowszych odkryć i ustaleń w poradnictwie zawodowym.

W pierwszym dniu (15 listopada) miało miejsce ważne wydarzenie, jakim było Światowe Sympozjum Doradztwa Zawodowego i Organizacji Doradczych, koordynowane przez Raimo Vuorinen³, Jane Goodman⁴ i Suzanne Bultheel⁵. Wzięli w nim udział przedstawiciele krajowych i regionalnych stowarzyszeń i organizacji związanych z poradnictwem zawodowym. Jednodniowe sympozjum debatowało w czterech grupach dyskusyjnych koncentrujących swoją uwagę wokół tematów:

¹ W sprawozdaniu skorzystano z informacji zawartych w Newsletterze IAEVEG, No 77/2016, z angielskiego tłumaczył Andrew Piers.

² Międzynarodowe Stowarzyszenie Doradztwa Edukacyjnego i Zawodowego (International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG)).

³ Raimo Vuorinen (the University of Jyväskylä, Finlandia), wiceprezydent/wiceprzewodniczący/wiceprezes IAEVG).

⁴ Jane Goodman (USA) – była prezydent the American Counseling Association and the National Career Development Association i członek zarządu stowarzyszenia IAEVG.

⁵ Suzanne Bultheel (Francja) – prezes International Association for Vocational and Educational Guidance (IAEVG).

„Usługi doradcze dla imigrantów i uchodźców”; „Interwencje w czasach trudności gospodarczych”; „Rozwój kariery i polityki społecznej”; „Współpraca międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji”. Ogólna ocena wydana przez uczestników tego wydarzenia była bardzo pozytywna. Przedstawiciele władz i eksperci, którzy brali udział w tym światowym sympozjum, wnioskowali, aby zostało ono zorganizowane ponownie na następnej konferencji IAEEVG. Drugim ważnym wydarzeniem była obecność i udział ministra edukacji narodowej z Wybrzeża Kości Słoniowej, pani Kandii Camary w sesji zamykającej obrady. Od stycznia 2016 roku rząd Wybrzeża Kości Słoniowej zdecydował się zwiększyć nakłady na edukację młodzieży. Wprowadzono obowiązkową naukę dla wszystkich dziewcząt i chłopców niezależnie od ich pochodzenia społecznego. Minister Camara przedstawiła jasną wizję i humanistyczną koncepcję edukacji i poradnictwa, wprowadzaną przez aktywną politykę. Jej wystąpienie było punktem kulminacyjnym całej konferencji.

Oficjalnie otwarcie konferencji nastąpiło 16 listopada i zostało dokonane przez rektora UNED profesora Alejandro Tianę. W sesji otwierającej udział wzięli: profesor Elvira Repetto – pionierka poradnictwa w Hiszpanii, była wiceprezes IAEEVG oraz honorowa przewodnicząca Konferencji, Suzanne Bultheel – prezes IAEEVG, Mariano Carballo, kierownik działu doradztwa zawodowego w hiszpańskim Ministerstwie Edukacji oraz Beatriz Malik – przewodnicząca Konferencji.

W ramach głównego tematu *Promowanie równości poprzez doradztwo: działania, refleksje i wpływ* wyodrębniono dziesięć zagadnień dotyczących różnych aspektów poradnictwa edukacyjnego i zawodowego:

1. Rozwój zawodowy i zarządzanie tranzycją w XXI wieku;
2. Różnorodność, równość i sprawiedliwość społeczna w karierze i poradnictwie edukacyjnym;
3. Poradnictwo edukacyjne, kształcenie zawodowe i poradnictwo dla uczniów;
4. Krytyczne i transformacyjne podejścia do rozwoju społeczeństwa i globalnego obywatelstwa;
5. Poradnictwo dla przedsiębiorców, przedsiębiorczości społecznej oraz zmieniających się form zatrudnienia;
6. Nowe kierunki w zakresie oceny i ewaluacji skuteczności doradztwa i rozwoju kariery;
7. Akredytacja, kwalifikacje, kompetencje i nowatorskie inicjatywy i praktyki;
8. Wyzwania i innowacje w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i sieci społecznych jako źródła informacji o poradnictwie i doradztwie zawodowym;
9. Poradnictwo i doradztwo we wspieraniu ludności podczas tranzycji międzynarodowych;
10. Alternatywne i innowacyjne podejścia do doradztwa i poradnictwa zawodowego i edukacyjnego.

Spośród 300 złożonych zgłoszeń na konferencję, ponad 200 zostało przyjętych do zaprezentowania w różnych formach: referatu, pisemnego tekstu, głosu w dyskusji. Uczestnicy mogli się z nimi zapoznać słuchając, wypowiedzi na sympozjach, warsztatach, sesjach plakatowych. Obradowano na temat założeń teoretycznych poradnictwa i zmian pojęciowych, projektów badawczych, innowacyjnych rozwiązań, dyskutowano nad tematami wywołanymi przez referentów, ze szczególnym naciskiem na kwestie różnorodności i równego dostępu do edukacji i szeroko rozumianego poradnictwa. Przedmiotem wypowiedzi były kwestie dotyczące znaczenia polityki oraz roli nadziei i optymizmu w okresach przejściowych. Towarzyszyły im refleksje na temat poradnictwa zawodowego postrzeganego z punktu widzenia sprawiedliwości społecznej oraz poczucie niezbędności wsparcia instytucjonalnej sieci poradnictwa w Ameryce Łacińskiej. Podkreślano specyfikę wyzwań stojących przed doradcami pracującymi z młodzieżą w Meksyku, Argentynie, Brazylii i Kostaryce.

Beatriz Malik i cały zespół organizatorów doskonale sprostali wyzwaniu, jakie stawia skonstruowanie tak zróżnicowanego programu konferencji, uwzględniającego dużą liczbę zagadnień i udział tak wielu uczestników. Delegaci z całego świata uczestniczyli w 8 sesjach plenarnych i 221 prezentacjach plakatowych, warsztatach i sympozjach, w trakcie równoległe toczących się obrad. Referaty plenarne były tłumaczone na 3 języki: hiszpański, angielski i francuski, tym samym powrócono do tradycji IAEVG, ułatwiania wymiany poglądów i doświadczeń poprzez przełamywanie barier językowych. Dodatkowe słowa uznania należą się organizatorom, którzy uruchomili sprawnie działającą stronę internetową konferencji, aktualizowaną na bieżąco, na której znalazły się nie tylko informacje organizacyjne, ale także program, abstrakty wystąpień oraz bezpośrednie transmisje z obrad. Po raz pierwszy wszystkie sesje plenarne transmitowano na żywo, była możliwość przedstawienia dokumentów on-line, za pośrednictwem wirtualnej platformy UNED ALF. Zespół organizatorów konferencji IAEVG zorganizował również kilka wizyt studyjnych do czołowych instytucji edukacyjnych w Hiszpanii, które pozwoliły delegatom zapoznać się z hiszpańskim systemem edukacji. Materiały z przebiegu konferencji będą opublikowane przez wydawnictwo Uniwersytetu (UNED Press) i innych wydawców, w formacie e-book, a następnie zostaną wysłane do uczestników konferencji i członków IAEVG.

Ważnym punktem tej konferencji było przyznanie po raz pierwszy międzynarodowej nagrody EDUCAWEB⁶. Laureatką tej nagrody została Anne Marie Oomena z Holandii za swój projekt dotyczący zaangażowania rodziny we wspieraniu szkoły w zakresie doradztwa i edukacji zawodowej. Specjalne wyróżnienia otrzymali Oscar Jara z Ekwadoru za projekt związany z poradnictwem zawodowym dla wysoko wykwalifikowanych Ekwadorczyków w Hiszpanii i Lyn Barham z Wielkiej

⁶ Nagroda za innowacyjne projekty w doradztwie zawodowym.

Brytanii za projekt związany z propozycją wydłużenia okresu aktywności zawodowej osób starszych.

Ta coroczna konferencja IAEVG była bardzo ważnym wydarzeniem w dziedzinie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego w wymiarze międzynarodowym. Wysoki poziom referatów wygłaszanych na sesjach plenarnych przez światowej sławy prelegentów i liczne prezentacje naukowe przyczyniły się do wymiany wiedzy i doświadczeń. Można sądzić, że w przyszłości będą impulsem do prowadzenia badań, dokonywania zmian w praktyce, zachęcą do wprowadzenia innowacyjnych rozwiązań systemowych. Warto dodać, że w konferencji w Madrycie udział wzięli również polscy badacze doradztwa i poradnictwa edukacyjnego i zawodowego z Częstochowy, Łodzi i Krakowa.

Reasumując: konferencja przyczyniła się do nawiązania nowych kontaktów i pogłębienia już istniejących relacji zawodowych polskich naukowców. Inspirująca była możliwość wysłuchania specjalistów z różnych części świata i uczenia się od nich różnorodnego innowacyjnego podejścia do poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, także w wymiarze praktycznym, oraz zapoznania się z realizowanymi projektami europejskimi.